

Digitale LDK am 12.-13.12.2020

Antragsteller\*in: Ute Kratzmeier (KV Karlsruhe-Land)

## Änderungsantrag zu K9

### **Von Zeile 357 bis 359 einfügen:**

Jahren gilt es, mehr Lehrkräfte mit sonderpädagogischen Kompetenzen auszubilden und einzustellen. „Eine gute inklusive Bildung muss mit ausreichenden personellen Ressourcen ausgestattet werden. Wir werden deshalb den Bedarf an Sonderpädagog\*innen so berechnen, dass in inklusiven Settings das Zwei-Pädagog\*innenprinzip durchgehend realisiert werden kann. Dafür muss auch die Kapazität an Studienplätzen der Sonderpädagogik, auch im Aufbaustudium, erhöht und die berufsbegleitende Qualifizierung deutlich ausgebaut werden. Wir werden ein Modell entwickeln, das Lehrkräften mit einer anderen Lehramtsausbildung berufsbegleitend mit entsprechenden Freistellungen ein Aufbaustudium ermöglicht. Damit Inklusion auf Dauer gelingt, müssen sich alle Schulen für inklusives Lernen öffnen und ihre Lehrkräfte für eine gelingende

## Begründung

Der Mangel an Sonderpädagog\*innen verhindert derzeit die hinreichende Umsetzbarkeit der Inklusion. Im Landtagswahlprogramm sollten deshalb konkrete und nachvollziehbare Vorschläge für eine Minderung des Mangels formuliert werden. Die Formulierungen im Ursprungstext sind zu allgemein.

## Unterstützer\*innen

Nicole Heger (KV Karlsruhe-Land); Olaf Matthei-Socha (KV Karlsruhe-Land); Siegfried Lehmann (KV Konstanz); Susanne Petermann-Mayer (KV Sigmaringen); Jana Akyildiz (KV Konstanz); Ulrike Felger (KV Böblingen); Thomas Holland-Cunz (KV Karlsruhe-Land); Gisa Behrenbeck (KV Karlsruhe-Land); Inge Ganter (KV Karlsruhe-Land)