

Digitale LDK am 12.-13.12.2020

Antragsteller\*in: LAG Bildung

Beschlussdatum: 13.11.2020

## Änderungsantrag zu K9

### Von Zeile 153 bis 175:

Persönlichkeit zu entwickeln, Kreativität und Motorik zu fördern. Wir streben ein Recht auf Förderung an ~~—damit kein junger Mensch die Schule verlässt, ohne einen Mindeststandard beim Lesen, Schreiben und Rechnen zu erreichen. Außerdem wollen wir besonders begabte Kinder und Jugendliche ihren Bedürfnissen entsprechend fördern. Zugleich wollen wir den Leistungsbegriff im Bildungswesen neu denken. Es ist unser Ziel, dass Schüler\*innen eine breite Bildung erfahren, die auf ihre individuellen Stärken aufbaut. Sie dürfen durch Misserfolge nicht auf der Strecke bleiben. Leistung verstehen wir nicht allein als das Meistern von Arbeiten, Aufgaben und Klausuren, sondern wir bedenken den Faktor Mensch. Zwischenmenschliche, Charakter- und Persönlichkeitsmerkmale spielen dabei eine entscheidende Rolle. So stärken wir Schüler\*innen auf ihrem Weg, Teil einer solidarischen Gesellschaft zu werden.: Kein junger Mensch soll die Schule verlassen, ohne einen Mindeststandard beim Lesen, Schreiben und Rechnen zu erreichen. Besonders begabte Kinder und Jugendliche werden ihren Interessen entsprechend gefördert. Es ist unser Ziel, dass alle Schüler\*innen eine breite Bildung erfahren, die auf ihren individuellen Stärken aufbaut und ihnen ein erfülltes und erfolgreiches Leben ermöglicht.~~

~~Es ist unser Ziel, den Weg für gute Leistungen freizumachen.~~ Die einen finden auf diesem Weg mehr Hindernisse, die anderen weniger. Nicht das Schicksal soll über den persönlichen Lebensweg entscheiden, sondern Engagement, Talent und Fleiß. Dazu brauchen wir ein Bildungssystem, das ermöglicht, ermutigt, fördert und ~~fördert~~ Fehler als Chancen begreift. Alle Kinder sind von Natur aus neugierig und wollen etwas leisten lernen. Die Qualität der Schulen entscheidet mit darüber, ob sie es auch können. Wir wollen nicht alle Kinder über einen Kamm scheren, sondern sie individuell fördern. Nur so können sie ihr volles Leistungspotenzial Potenzial entfalten. Gut ausgestattete Schulen sind eine wichtige Grundlage. Aber am Ende entscheidet die richtige Pädagogik und die Arbeit der Lehrkräfte, ob dies gelingt. ~~Der Faktor Mensch ist auch in einer technisierten Umwelt ausschlaggebend.~~

### Von Zeile 176 bis 177 einfügen:

Es ist unser Ziel, den Weg für gute Leistungen freizumachen. Zugleich wollen wir den Leistungsbegriff im Bildungswesen neu denken. Leistung bemisst sich für uns nicht in erster Linie daran, Faktenwissen

### Von Zeile 182 bis 183 einfügen:

Situationen konstruktiv umzugehen – auch wenn es dafür noch keine Formel und keinen Lehrsatz gibt. So stärken wir Schüler\*innen auf ihrem Weg, Teil einer solidarischen Gesellschaft zu werden.

## Begründung

Bitte beachten: Dieser Änderungsantrag steht in Zusammenhang mit den Änderungsanträgen der LAG Bildung zu den beiden nachfolgenden Abschnitten.

Die Aussagen, die sich auf die Leistung beziehen, werden hier gestrichen oder unter die Überschrift **Für ein ganzheitliches Verständnis von Bildung und Leistung** gezogen: Sie sind dort inhaltlich an der richtigen Stelle; die gestrichenen Aussagen finden sich dort in anderer Formulierung.

Der zweite Satz ist so modifiziert das sich das Recht auf Förderung deutlicher auch auf die Begabten bezieht. Der Satz zu Misserfolgen ist positiv formuliert in einem Nebensatz aufgenommen.